

Escuela de Gobierno y Transformación Pública

Macroeconomía 2026-T2

Última Actualización: 18 de Mayo de 2026

Clases: Lunes 18:30 - 21:30. Presencial, con grabación disponible.

Profesor: Ángelo Gutiérrez-Daza.

Contacto: agutieda@gmail.com | angelo.gutierrez@tec.mx

Horario de atención: Cita previa, contactar por correo electrónico.

Sitio web: Canvas y <https://gutierrez-daza.com/teaching/macroeconomia/>.

Descripción: Este es un curso introductorio de macroeconomía a nivel de posgrado donde se estudiarán temas como la medición de los agregados macroeconómicos, el crecimiento económico de largo plazo, los determinantes del consumo, el ahorro y la inversión, los ciclos económicos, la inflación, la política macroeconómica, el comercio internacional y el tipo de cambio.

A lo largo del curso iteraremos de forma constante entre tres niveles de análisis: la medición, entendida como la construcción misma de las variables que estudiamos (agregación, deflatación, desestacionalización, índices de precios y cantidades); la evidencia empírica, es decir, los hechos estilizados y patrones que emergen una vez que contamos con esas mediciones; y los modelos teóricos que usamos para interpretar esa evidencia y motivar nuevas mediciones. Haremos énfasis en cómo podemos usar los datos para disciplinar los modelos teóricos y emplearlos como pequeños laboratorios para estudiar la transmisión de choques macroeconómicos y el impacto de distintas políticas económicas.

Materiales: Se compartirán notas de clase y se sugerirán lecturas complementarias a lo largo del curso. Las presentaciones de cada sesión se publicarán en la plataforma del curso después de cada clase. Se recomienda revisar el sitio regularmente para mantenerse al tanto de cualquier actualización o cambio.

No se usará un único libro de texto. Se compartirán notas de clase y material adicional, con referencias para quienes deseen profundizar en los temas tratados.

Para quienes deseen contar con un libro como referencia general, se recomienda alguno de los siguientes:

- Pablo Kurlat, *A Course in Modern Macroeconomics*, 2020.
- Stephen Williamson, *Macroeconomics*, 2021.
- Charles Jones, *Macroeconomics*, 2024.

- Wendy Carlin y David Soskice, *Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System*, 2024.

Prerrequisitos: Se asume familiaridad con cálculo diferencial, álgebra lineal básica, así como bases de probabilidad, estadística y econometría. Se asume también un curso previo de microeconomía. Se espera que el estudiante esta familiarizado con algún lenguaje de programación como R, Julia, Python o MATLAB.

Objetivos de aprendizaje: Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- i. Construir, interpretar y criticar las principales mediciones macroeconómicas, reconociendo los supuestos y convenciones detrás de ellas.
- ii. Identificar los hechos estilizados centrales del crecimiento de largo plazo, los ciclos económicos, la inflación y las cuentas externas en economías desarrolladas y emergentes.
- iii. Plantear y resolver modelos teóricos sencillos que articulen esos hechos, y evaluar su desempeño cuantitativo frente a los datos.
- iv. Analizar la transmisión de choques macroeconómicos y el impacto de políticas monetarias, fiscales y cambiarias, tanto conceptualmente como mediante ejercicios empíricos simples.

Evaluación: La calificación final se determinará por dos rubros: participación (30 %) y proyecto final (70 %).

- El 30 % de participación se compondrá de dos elementos: (i) el desempeño en los debates y discusiones organizados a lo largo del curso (20 %) , y (ii) pequeños talleres de seguimiento semanal (10 %).
- El proyecto final se evaluará mediante cuatro componentes que en conjunto aportan el 70 % de la calificación: la presentación final (40 %), el reporte y códigos que la acompañen (10 %), la dictaminación del proyecto de otro grupo (10 %) y la discusión en clase del proyecto de otro grupo (10 %).

La presentación podrá ser individual o grupal (máximo 3 personas por grupo), seguida de una sesión de preguntas y respuestas. El reporte que la acompañe deberá incluir un resumen del tema, los principales hallazgos y cualquier código o análisis empírico realizado. La dictaminación del reporte de otro grupo implicará proporcionar retroalimentación constructiva sobre el contenido, la claridad y la metodología utilizada en el reporte.

En cuanto a los talleres de seguimiento semanal, estos incluirán preguntas de repaso, ejercicios prácticos, y un concurso de pronósticos de variables macroeconómicas clave (PIB, inflación, tipo de cambio, etc.) para incentivar el seguimiento de la evolución económica y la aplicación de los conceptos aprendidos en clase a eventos actuales. Los mejores pronósticos a lo largo del curso recibirán un reconocimiento especial y un bono extra en la nota final.

Cronograma

El siguiente cuadro resume el plan tentativo del curso. Las fechas pueden ajustarse según el avance del grupo y los días feriados. Las lecturas sugeridas y los materiales de apoyo se encuentran al final de las diapositivas de cada sesión.

Semana	Fecha	Tema	Hitos
1	L-20-Abr	La Producción	
2	L-11-May	El Crecimiento Económico	
3	L-18-May	El Cambio Tecnológico	
4	V-22-May	Los Consumidores	
5	L-25-May	Las Empresas	
6	L-01-Jun	Los Mercados	Propuesta de proyecto
7	L-08-Jun	Los Ciclos Económicos	
8	L-15-Jun	La Política Fiscal	
9	TBD	La Política Monetaria	
10	TBD	El Sector Externo	
11	L-29-Jun	Las Crisis	Envío de reporte final
12	L-06-Jul	Presentaciones Finales	Presentaciones grupales