

SESIÓN 0: INTRODUCCIÓN AL CURSO

Ángelo Gutiérrez Daza

Macroeconomía – 2026

Disponible en: <https://gutierrez-daza.com/teaching/macroeconomia/>

INTRO

- ¡Bienvenidos al curso de **Macroeconomía** para la Maestría en Economía Aplicada!
- **Clases:** Lunes 18:30 – 21:30, divididas en dos o tres bloques
- **Profesor:** Ángelo Gutiérrez Daza
- **Contacto:** agutieda@gmail.com | angelo.gutierrez@banxico.org.mx
- **Horario de oficina:** con cita previa (¡no duden en contactarme!)
- **Material del curso:** disponible (pronto) en Canvas y en mi página personal

SOBRE MÍ

- De Medellín, Colombia
- Licenciado en Economía de la Universidad EAFIT
- Trabajé en el Departamento de Modelos Macroeconómicos del Banco de la República (Colombia)
- Ph.D. en Economía de la Universitat Pompeu Fabra (Barcelona, España)
- Ahora: Investigador en la Gerencia de Investigación Monetaria del Banco de México
- **Mi investigación:**
 - ¿Cómo **adquieren y procesan información** los agentes económicos?
 - ¿Cómo la usan para formar **expectativas** sobre la economía?
 - ¿Qué implicaciones tiene esto para...
 - ...la transmisión de choques agregados?
 - ...el diseño de la política macroeconómica?

LO QUE *creo* QUE CUBRIREMOS EN ESTE CURSO

- Curso general de **Macroeconomía**
- Más importante que los temas, son las **preguntas**:
 - ¿Cómo medimos los agregados macroeconómicos?
 - ¿Por qué unos países crecen más rápido que otros?
 - ¿Qué determina el consumo, el ahorro y la inversión?
 - ¿Qué impulsa los ciclos económicos y las crisis?
 - ¿Por qué importa las expectativas de los agentes económicos?
 - ¿Cómo afecta la política fiscal la economía en su conjunto?
 - ¿Qué determina la inflación y qué tiene que ver con la política monetaria?
 - ¿Cómo se propagan los choques en una economía abierta?
- Iteraremos entre tres niveles: **medición, evidencia empírica y modelos teóricos**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Construir, interpretar y criticar las principales **mediciones** macroeconómicas, reconociendo los supuestos y convenciones detrás de ellas
2. Identificar los **hechos estilizados** del crecimiento de largo plazo, los ciclos, la inflación y las cuentas externas en economías desarrolladas y emergentes
3. Plantear y resolver **modelos teóricos** sencillos y evaluar su desempeño cuantitativo frente a los datos
4. Analizar la **transmisión de choques** macroeconómicos y el impacto de políticas monetarias, fiscales y cambiarias.

UN SET DE HABILIDADES ÚTILES EN UN MUNDO RÁPIDAMENTE CAMBIANTE...

Forwarded this email? [Subscribe here](#) for more



THE 2028 GLOBAL INTELLIGENCE CRISIS

A Thought Exercise in Financial History, from the Future

CITRINI AND ALAP SHAH
FEB 22



READ IN APP ↗

Preface

What if our AI bullishness continues to be right...and what if that's actually bearish?

What follows is a **scenario, not a prediction**. This isn't bear porn or AI doomer fan-fiction. CitriniResearch & LOTUS have written this (and **two other articles**) with the sole intent of modeling a scenario that's been relatively underexplored. Hopefully, it leaves you more prepared for potential left tail risks as AI makes the economy increasingly weird.

This is the CitriniResearch Macro Memo from June 2028, detailing the progression and fallout of the Global Intelligence Crisis.



CITRINI RESEARCH

THE 2028 GLOBAL INTELLIGENCE CRISIS

A Thought Exercise in Financial History, from the Future



CITRINI AND ALAP SHAH
FEB 22, 2026

Preface

What if our AI bullishness continues to be right...and what if that's actually bearish?

What follows is a **scenario, not a prediction**. This isn't bear porn or AI doomer fan-fiction. The sole intent of this piece is modeling a scenario that's been relatively underexplored. Our friend Alap Shah posed the question, and together we brainstormed the answer. We wrote this part, and he's written two others you can find [here](#).

Hopefully, reading this leaves you more prepared for potential left tail risks as AI makes the economy increasingly weird.

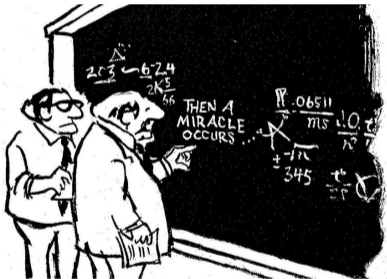
♡ 5.4K

💬 83

🔄 1.1K



¡SERÁN LOS PRIMEROS!



- Esta es la **primera vez** que enseñé esta clase
- No tengo idea del ritmo al que avanzaremos
- No tengo idea de lo que les gusta y lo que no
- Necesito **retroalimentación continua**
- Adaptaremos el ritmo y el contenido a medida que avancemos

PROGRAMA DEL CURSO

- **Sesión 1:** Introducción al curso
- **Sesión 2:** La producción
- **Sesión 3:** El trabajo
- **Sesión 4:** El consumo y el ahorro
- **Sesión 5:** La inversión
- **Sesión 6:** La política fiscal y el gasto público

[Entrega de propuesta de proyecto final]

- **Sesión 7:** Los ciclos económicos
- **Sesión 8:** Los choques macroeconómicos
- **Sesión 9:** La inflación y la política monetaria
- **Sesión 10:** La economía internacional

[Envío de reporte de proyecto final]

- **Sesión 11:** Las crisis
- **Sesión 12:** Presentaciones finales

EVALUACIÓN

Participación (30%)

- Debates y discusiones en clase (20%)
- Talleres semanales de seguimiento (10%).

Bono extra

- Concurso semanal de pronósticos de variables macro clave (PIB, inflación, tipo de cambio...);
- Reconocimiento especial y bono extra en la nota final a los mejores pronósticos.

Proyecto final (70%)

- Investigación sobre un tema de macroeconomía relevante para la economía mexicana;
- Individual o en grupos (máximo 3 personas);
- Componentes:
 - Presentación final (40%);
 - Reporte y códigos (10%);
 - Dictaminación del proyecto de otro grupo (10%);
 - Discusión en clase del proyecto de otro grupo (10%).

DETALLES LOGÍSTICOS: ESTARÉ DE VIAJE EN ALGUNAS SESIONES

-APRIL-

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

-MAY-

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						31

-JUNE-

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

REFERENCIAS

Libros: ninguno es obligatorio; sirven como referencia general.

- Carlin, W. & Soskice, D. *Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System*.
- Kurlat, P. *A Course in Modern Macroeconomics*.
- Williamson, S. D. *Macroeconomics*. Pearson.
- Jones, C. I. *Macroeconomics*. W. W. Norton.

Además, se compartirán **notas de clase** y se sugerirán **lecturas complementarias** (libros, capítulos, artículos...) a lo largo del curso.

